

Всероссийский съезд учителей и преподавателей обществознания

270 МГУ
1755 2025

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

22-31
десятилетие
науки и технологий



Программа мероприятия

МГУ
21-22.04

1949-1953

УНИВЕРСИТЕТ «М. В. ЛОМОНОСОВ»

КРАТКАЯ ПРОГРАММА

21 апреля 2023 г.

11:00–14:00  Конференц-зал
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 

-  Выступление ректора МГУ академика В.А. Садовниченко
-  Приветствие почетных гостей
-  Доклады

15:00–18:00
СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ 

-  133Б «Право I» 
-  Конференц-зал «Философия»
-  412Б «Социология I–II»
-  136Б «Социология III»

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

14:00–16:00  536А
«Концептуальные основания преподавания обществознания и общественных наук» 

15:00–17:00  661А
«Религиозный компонент в курсе “обществознание”» 

14:30–18:00
ЛЕКЦИИ 
ПРЕЗЕНТАЦИИ
МАСТЕР-КЛАССЫ

КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА

17:00–19:00  248А 
Шахматный турнир

18:00–19:00  Конференц-зал
Концерт

22 апреля 2023 г.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

10:00–17:00  Конференц-зал 
«Политология»

11:00–17:00  418Б
«Психология»

11:00–15:00  412Б
«Экономика»

14:30–16:30  133Б
«Право II»

10:00–18:00
МАСТЕР-КЛАССЫ
ПРЕЗЕНТАЦИИ 

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

11:00–12:30  536А
«Содержание предмета «Обществознание» в новых федеральных рабочих программах» 

15:00–17:00  536А
«Учебник как компонент педагогического процесса: специфика обществоведческой подготовки» 

Во время Съезда для вас работают:

09:00–20:00  Гардероб

09:00–20:00  Столовая

09:00–20:00  Буфеты

09:00–20:00  Кафе «Юстиниан»

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

21 апреля 2023 г.

11:00–14:00 📍 Конференц-зал

ПЛЕНАРНЫЙ ДОКЛАД



Садовничий Виктор Антонович

Ректор МГУ имени М.В.Ломоносова, академик РАН

ПРИВЕТСТВИЕ В АДРЕС СЪЕЗДА



Васильева Ольга Юрьевна

Президент Российской академии образования, академик РАО, д.ист.н.



Гумерова Лилия Салаватовна

Председатель комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации



Кабышев Сергей Владимирович

Председатель Комитета по науке и высшему образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации



Кравцов Сергей Сергеевич

Министр просвещения Российской Федерации



Степашин Сергей Вадимович

Председатель Ассоциации юристов Российской Федерации



Фадеев Валерий Александрович

Советник Президента Российской Федерации, Председатель Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека



Лантратова Яна Валерьевна

Первый заместитель председателя Комитета по просвещению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации



Третьяк Наталья Владимировна

к.юрид.н., генеральный директор АО «Просвещение»

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

21 апреля 2023 г.

11:00–14:00 📍 Конференц-зал

ДОКЛАДЫ

О концепции учебного курса «Обществознание» (основное и среднее общее образование)



Шутов Андрей Юрьевич

д.ист. н., профессор, заведующий кафедрой истории и теории политики факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова, декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова, член-корреспондент РАН, сопредседатель Общероссийской общественной организации «Российское общество политологов», председатель ФУМО по политическим наукам

Познание общества в ретроспективе



Белоусов Лев Сергеевич

д.ист.н., академик РАО, и.о. декана исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Роль общественных наук в артикуляции и трансляции национальной идеи России



Осипова Надежда Геннадьевна

д.социол.н., профессор, декан социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Потенциал отечественной философской традиции в школьном курсе обществознания



Козырев Алексей Павлович

к.филос.н, доцент, и.о. декана философского факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова

Вызовы и актуальные проблемы преподавания общественных наук в условиях современного системного кризиса



Якунин Владимир Иванович

д.полит.н., заведующий кафедрой государственной политики
факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова, председатель
попечительского совета Фонда Андрея Первозванного

Современные вызовы и психологическая культура школьника



Зинченко Юрий Петрович

д.психол.н., профессор, декан факультета психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова, академик РАО

Современное Юридическое образование: идеи саморазвития



Голиченков Александр Константинович

д.юрид.н., профессор, декан юридического факультета МГУ имени
М.В.Ломоносова, член-корреспондент РАО

Экономическое образование в системе общественных наук: новые вызовы и задачи



Аузан Александр Александрович

д.экон.н., профессор, декан экономического факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова

Тема доклада уточняется



Москалькова Татьяна Николаевна

д.юрид.н., д.филос.н., уполномоченный по правам человека в
Российской Федерации

СЕКЦИИ

21 АПРЕЛЯ 2023 г.

15:00–18:00

▶ «Право I»

Тема: «Роль обществознания в развитии правовой культуры и правового воспитания»

📍 133Б

стр. 18-21

▶ «Философия»

Тема: «Философия для жизни: формирование философской культуры в школьном курсе обществознания»

📍 Конференц-зал

стр. 22-25

▶ «Социология I-II»

Тема: «Роль обществознания в формировании личности и гражданина»

📍 412Б

стр. 26-31

▶ «Социология III»

Тема: «Роль обществознания в формировании личности и гражданина»

📍 136Б

стр. 31-33

21 апреля 2023 г.

14:00–16:00  536А

► КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Концептуальные основания преподавания обществознания и общественных наук»

МОДЕРАТОР



Фадеев Валерий Александрович

Советник Президента Российской Федерации, Председатель Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека

СПИКЕРЫ



Кропачев Николай Михайлович

Ректор Санкт-Петербургского государственного университета, член-корреспондент РАН



Васильева Ольга Юрьевна

Президент Российской академии образования, академик РАО, д.ист.н.



Караганов Сергей Александрович

Советский и российский политолог и экономист. Доктор исторических наук. Научный руководитель факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ



Пучков Дмитрий Юрьевич

Блогер, писатель, переводчик



Лихачева Елизавета Станиславовна

Директор Государственного музея изобразительных искусств имени А.С. Пушкина



Гаман-Голутвина Оксана Викторовна

д.полит.н., член-корреспондент РАН, профессор, заведующий кафедрой сравнительной политологии, научный руководитель научный руководитель исследовательской лаборатории «Политические процессы в системе отношений центр — регионы»



Полосин Андрей Владимирович

Директор департамента по взаимодействию с регионами Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»



Шаповалов Владимир Леонидович

Заместитель директора Института истории и политики Московского педагогического государственного университета, доцент кафедры политологии



Ткаченко Александр Евгеньевич

Председатель правления Фонда «Круг добра», Протоиерей Санкт-Петербургской епархии Московского Патриархата Русской православной церкви, член Общественной палаты РФ



Бочаров Вячеслав Алексеевич

Герой России, первый заместитель Секретаря Общественной палаты Российской Федерации



Волошин Михаил Юрьевич

Учитель обществознания Филипповской школы, аспирант, преподаватель философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова



Шутов Андрей Юрьевич

д.ист.н., профессор, заведующий кафедрой истории и теории политики факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова, декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова, член-корреспондент РАН, сопредседатель Общероссийской общественной организации «Российское общество политологов», председатель ФУМО по политическим наукам



Вархотов Тарас Александрович

к.филос.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой философии и методологии философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

21 апреля 2023 г.

15:00-17:00 📍 661А

► КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Религиозный компонент в курсе “обществознание”»

МОДЕРАТОР



Давидян Гаяне Михайловна

к.ю.н., доцент кафедры истории государства и права,
руководитель НОЦ религиозно-правовых исследований
юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

СПИКЕРЫ



Раввин Йонатан Фельдман

Руководитель отдела образования
Федерации еврейских общин России



Мустафин Денис Данилович

Заместитель главы Духовного собрания мусульман России,
член Общественной палаты Российской Федерации



Козырев Алексей Павлович

к.филос.н, доцент, и.о. декана философского факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова. Входит в состав Синодальной
библейско-богословской комиссии Русской православной церкви



Шевчуков Сергей Павлович

Начальник департамента по реализации общественных проектов
аппарата Полномочного представителя Президента России в ЦФО



Непчатова Марина Ивановна

Кандидат теологии, доцент кафедры теологии Института филологии Московского педагогического государственного университета



Бандорин Леонид Евгеньевич

к.ю.н., доцент кафедры экологического и земельного права юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова



Цыбульский Сергей Леонидович

Учитель истории ГБОУ Школа 1409, преподаватель Лицея ВШЭ, лауреат конкурса «Учитель года Москвы — 2014», методист по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

21 апреля 2023 г.

14:00–15:30 📍 324Б

▶ МАСТЕР-КЛАСС

«Основные вопросы методики преподавания системы ГАРАНТ в школе»



Соловьева Екатерина Владимировна

Руководитель направления по работе с учебными заведениями компании «Гарант»

14:30–16:00 📍 541А

▶ ЛЕКЦИЯ

«Сущность советского государства»



Томсинов Владимир Алексеевич

д.юрид.н., профессор, заведующий кафедрой истории государства и права юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

15:00–15:45 📍 243А

▶ МАСТЕР-КЛАСС

«Искусство мириться или способность не ссориться»



Борисова Елена Александровна

доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского процесса юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

21 апреля 2023 г.

15:00–16:30 📍 129Б

▶ ЛЕКЦИЯ

«"Общество" как ключевое понятие в школьном курсе обществознания»



Момджян Карен Хачикович

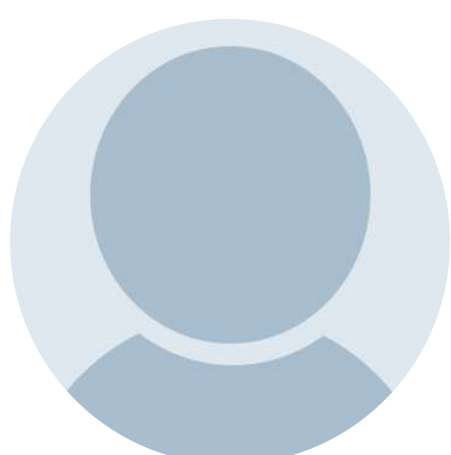
д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой
социальной философии и философии истории
философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Лекция посвящена анализу дискуссионных проблем, связанных с пониманием категории «общество». Критикуется предельно широкая трактовка общества как социальной реальности, выделенной из природы и отличной от нее. Общество понимается как самодостаточный человеческий коллектив, способный производить и воспроизводить все необходимые условия индивидуального и коллективного существования людей. Общество рассматривается как реальная социальная группа, состоящая из взаимосвязанных людей, осуществляющих совместную скоординированную деятельность, направленную на реализацию общих интересов и целей. Анализируются институциональная и субъектная трактовка общества, критикуется «полевая концепция» общества, рассматривается полемика социологического монизма и социологического плюрализма.

15:00–16:00 📍 241А

▶ МАСТЕР-КЛАСС

«Подготовка к олимпиадам по обществознанию»



Наумов Александр Евгеньевич

к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права и политологии
юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

21 апреля 2023 г.

15:00–16:30 📍 542А

▶ МАСТЕР-КЛАСС

«Художественное искусство на уроке обществознания»



Априсян Армен Рубенович

к.филос.н., доцент кафедры эстетики
философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова



Полякова Светлана Викторовна

к.филос.н., доцент кафедры онтологии и теории познания
философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

16:00–17:00 📍 241А

▶ МАСТЕР-КЛАСС

«Философская культура работы с текстом на уроках обществознания»



Желнова Александра Марковна

к.ф.н., доцент кафедры философии и методологии науки философского
факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, эксперт Всероссийской
олимпиады школьников по обществознанию

21 апреля 2023 г.

16:00–17:00 📍 243А

► МАСТЕР-КЛАСС

«Цифровые технологии в преподавательской практике: возможности и направления применения»



Монахов Данила Никитич

к.пед.н., доцент кафедры современной социологии
социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

16:30–18:00 📍 129Б

► ЛЕКЦИЯ

«Проблема истины в современной философии»



Сокулер Зинаида Александровна

д.филос.н., профессор кафедры онтологии и теории познания
философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

В рамках лекции будут рассмотрены различные способы понимания истины (классическое, когерентное, прагматическое, экзистенциальное), особенности интерпретации истины как онтологической и гносеологической категории.

21 апреля 2023 г.

17:00-18:00 📍 241А

► МАСТЕР-КЛАСС

«За волю к победе: о преимуществах и особенностях перечневых олимпиад по обществознанию»



Вархотов Тарас Александрович

к.филос.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой философии и методологии философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова



Аласания Кира Юрьевна

к.полит.н., доцент кафедры философии политики и права философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

На примере олимпиады "Ломоносов!" по обществознанию будут освещены ключевые проблемы, с которыми сталкиваются участники и их наставники во время подготовки к олимпиаде, продемонстрированы возможные пути преодоления препятствий как организационного, так и содержательного свойства, обозначены перспективы участия в предметных перечневых олимпиадах.

17:00-18:00 📍 541А

► МАСТЕР-КЛАСС

«Особенности работы с правовыми текстами для подготовки к ЕГЭ по обществознанию»



Давидян Гаяне Михайловна

к.ю.н., доцент кафедры истории государства и права юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

СЕКЦИЯ «ПРАВО I»

Тема: «Роль обществознания в развитии правовой культуры и правового воспитания»

21 апреля 2023 г.

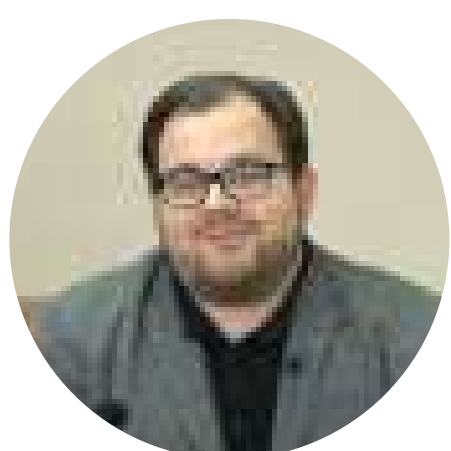
15:00–18:00 📍 133Б

МОДЕРАТОРЫ



Патенкова Вероника Юрьевна

к.ю.н., руководитель сектора развития и поддержки цифровой образовательной среды юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова



Хламов Никита Эдуардович

ответственный секретарь приемной комиссии и координатор олимпиад школьников, ассистент кафедры криминалистики юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

ДОКЛАДЫ

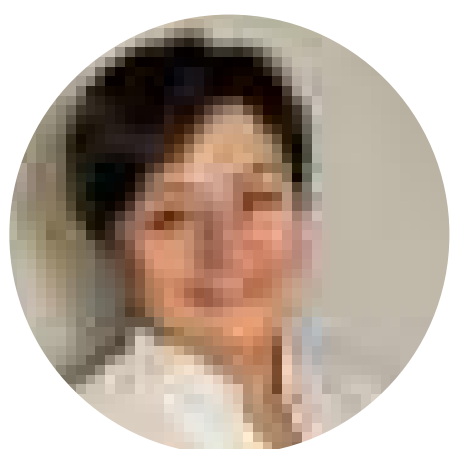
1. «Основы конституционного права Российской Федерации: к проблеме преподавания обществознания в школе»



Авакьян Сурен Адиебекович

д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

2. «Современная методика преподавания раздела «Право» в школьном курсе обществознания»



Абросимова Елена Антоновна

д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой коммерческого права и основ правоведения юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Вызовы, которые стоят перед учителями обществоведения в современных условиях. Особенности интерактивных методик преподавания права. Влияние преподавания правовых дисциплин на формирование личности и ценностных установок молодого человека в России

3. «Развитие гуманитарного образования: формы и методики»



Воронин Максим Валерьевич

доцент кафедры теории государства и права и политологии юридического факультета МГУ имени М.В. Ломонсова, учитель права высшей квалификационной категории школы № 1520 имени Капцовых, доцент РАО

4. «Некоторые вопросы теории государства и права в преподавании обществознания»



Орехова Татьяна Романовна

к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права и политологии юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

5. «Современные средства обучения и воспитания для уроков истории и обществознания, а также для организации внеурочной деятельности»



Бобкова Наталья Петровна

Ведущий методист ГК «Просвещение»

6. «Основные вопросы методики преподавания системы ГАРАНТ в школе»



Соловьева Екатерина Владимировна

Руководитель направления по работе с учебными заведениями компании «Гарант»

7. «Современное оборудование в цифровой образовательной среде»



Родайкина Ирина Левановна

Начальник отдела разработки программного обеспечения
Федерального проекта “Цифровая образовательная среда”

Доклад с презентацией Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Проект направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

8. Изучение Конституции РФ на уроках обществознания.



Потанина Ольга Павловна

Учитель обществознания ГБОУ АО «Архангельский государственный лицей имени М. В. Ломоносова», г. Архангельск

9. «Системный подход в преподавании обществознания»



Дашко Александр Викторович

к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Московского университета им. С.Ю. Витте (МУИВ)

10. Работа по использованию справочно-правовой системы «Консультант Плюс: Средняя школа» на уроках обществознания



Абаев Алан Георгиевич

преподаватель обществознания АНО ДО «Учебный центр Стартап»
(г. Владикавказ), член экспертного совета по оценке качества
образования в Российской Федерации, лауреат премии Президента
Российской Федерации, почетный педагог Российской Федерации

11. «Учет возрастных особенностей обучающихся при преподавании права в курсе обществознания в 6-9 классах»



Сайфутдинова Венера Максutowна

старший преподаватель кафедры экологического и трудового права Института права ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

Обществознание как одна из наиважнейших учебных дисциплин, системно изучающая не только общество, но и человека как субъекта общественных отношений, формирует те базовые компетенции, которые помогают обучающемуся правильно действовать при разрешении конкретных жизненных ситуаций. Содержание курса обществознания в 6-9 классах оказывает на личность обучающегося серьезное влияние, формирует его гражданскую позицию, правомерное поведение.

На наш взгляд в содержательной части обществознания необходимо «усиление» правового блока именно в 6-9 классах с учетом возрастных особенностей формирующейся личности и этапов ее взросления. У обучающихся данного возрастного периода возрастает познавательная активность, любознательность, появляются новые интересы, значительная часть которых не входит в школьную программу. На наш взгляд, было бы правильным включить правовые аспекты некоторых таких интересов в курс обществознания.

12. «Особенности подготовки учащихся к олимпиадам по праву в Свердловской области»



Резник Елена Сергеевна

к.ю.н., доцент кафедры частного права АНО ВО Гуманитарный университет (г. Екатеринбург), председатель региональной предметно-методической комиссии по праву в Свердловской области



Коновалов Дмитрий Денисович

аспирант кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, ведущий юрисконсульт Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, член региональной предметно-методической комиссии по праву в Свердловской области

СЕКЦИЯ «ФИЛОСОФИЯ»

Тема: «Философия для жизни: формирование философской культуры в школьном курсе обществознания»

21 апреля 2023 г.

15:00–18:00 📍 Конференц-зал

МОДЕРАТОРЫ



Брызгалина Елена Владимировна

к.ф.н., доцент, зав. кафедрой философии образования философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, заслуженный преподаватель Московского университета



Крупник Игорь Леонидович

к.ф.н., доцент, заместитель по учебной работе декана философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

ДОКЛАДЫ

1. «Место философии в структуре современной обществоведческой подготовки школьников»



Брызгалина Елена Владимировна

к.ф.н., доцент, зав. кафедрой философии образования философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, заслуженный преподаватель Московского университета

Структура философских знаний в школьном курсе обществознания.
Философская культура школьника: задачи и пути формирования.
Философия как системообразующая часть обществоведческой подготовки школьников.

2. «Философский факультет МГУ для учителей и учащихся: проблемы профориентации школьников, изучающих обществознание»



Крупник Игорь Леонидович

к.ф.н., доцент, заместитель декана по учебной работе философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

В докладе будет представлен опыт философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова в обеспечении связи школа-вуз и поддержки профориентационного содержания обществоведческих курсов в школе. Будут рассмотрены существующие и перспективные форматы взаимодействия, рассмотрен опыт участия факультета в работе предпрофессиональных классов в московской школе, раскрыты ценностные и институциональные проблемы профориентационной работы со школьниками, которые делают ставку на курс обществознания при планировании поступления в вузы.

3. «Особенности современного урока по обществознанию (на материале тем по философии)»



Французова Ольга Александровна

к.и.н., старший преподаватель кафедры философии образования философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Философские вопросы являются составной частью широкого комплекса теоретических знаний обществоведческого курса. Специфической особенностью современного урока является наличие информационно-образовательной среды, в которой разворачивается образовательная деятельность. Основное внимание уделяется изменению нормативных требований в части содержания и методик обучения, новым подходам к базовому и углубленному уровню, методическим средствам реализации воспитательного потенциала при изучении философских тем по обществознанию.

4. «Философское образование от школы к университету: взгляд молодого преподавателя»



Толстухин Алексей Вадимович

заведующий лабораторией информационных систем в гуманитарном образовании философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, преподаватель и руководитель проекта в Университетской гимназии (школа-интернат)

В рамках школьного образования философские темы активно обсуждаются, но практически не артикулируются как философские. Позже в университете философия снова попадает в образовательную программу студента, и воспринимается как изолированная от жизни и самого образования дисциплина. Может ли философская проблематика стать связующим звеном между ступенями образования?

5. «Ключевые направления развития обществоведческого образования в Российской Федерации и эволюция КИМ для ГИА по обществознанию»



Лискова Татьяна Евгеньевна

к.пед.н., зав. лабораторией социально-гуманитарных учебных предметов ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», руководитель комиссии по разработке контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по обществознанию, доцент

В докладе будут проанализированы ключевые направления развития обществоведческого образования (на основе ФГОС ООО 2021 г. и ФГОС СОО 2022 г.); описаны особенности эволюции КИМ для ГИА в условиях нормативных изменений.

6. «Современная интерпретация «семи свободных искусств» в преподавании общеобразовательных дисциплин»



Чугунова Дарья Игоревна

преподаватель ГБПОУ МИПК имени И. Федорова

7. «Роль аксиологии в школьном курсе обществознания»



Дьяконова Татьяна Ивановна

Депутат Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации

8. «Школьники и философские проблемы: из опыта учителя школы»



Давтян Татьяна Владимировна

Учитель обществознания ГБОУ Вешняковская школа г. Москвы

В докладе будут проанализированы ключевые направления развития обществоведческого образования (на основе ФГОС ООО 2021 г. и ФГОС СОО 2022 г.); описаны особенности эволюции КИМ для ГИА в условиях нормативных изменений.

9. «Ценностно-воспитательное значение курса обществознания: социально-философский взгляд»



Ефремов Олег Анатольевич

к.ф.н., доцент кафедры социальной философии и философии истории философского факультета МГУ

СЕКЦИЯ «СОЦИОЛОГИЯ»

Тема: «Роль обществознания в формировании личности и гражданина»

21 апреля 2023 г.

15:00-18:00

ОПИСАНИЕ СЕКЦИИ

Цель секции – обсуждение научно-педагогическим сообществом проблемы формирования личностной и гражданской идентичности в контексте преподавания обществознания.

Обществознание в структуре школьного образования сегодня занимает неоднозначное место: с одной стороны, это один из самых выбираемых для сдачи ЕГЭ и вступительных испытаний предметов, что актуализирует его изучение и преподавание, с другой, содержание большинства тем этой дисциплины довольно абстрактны для обучающихся, что снижает возможности ее использования для развития личности и гражданского самосознания молодежи.

Как известно, школа выступает значимым агентом социализации, что обуславливает ее роль не только как проводника в мир знаний, но и формирование у обучающихся социальной и гражданской идентичности.

МОДЕРАТОРЫ

СОЦИОЛОГИЯ I 412Б



**Осипова Надежда
Геннадьевна**

д.с.н., профессор, декан
социологического
факультета МГУ имени
М.В.Ломоносова

стр. 27-29 

СОЦИОЛОГИЯ III 136Б



**Темнова Лариса
Витальевна**

д.п.н., профессор
социологического
факультета МГУ имени
М.В.Ломоносова

стр. 31-33 

СОЦИОЛОГИЯ II 412Б



Елишев Сергей Олегович

д.с.н., профессор
социологического
факультета МГУ имени
М.В.Ломоносова

стр. 29-31 

Тема: «Ключевые компоненты дисциплины обществознания в формировании личности и гражданина: структура, направления и методы»



Осипова Надежда Геннадьевна

д.с.н., профессор, декан
социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова



Лядова Анна Васильевна

к.с.н., к.и.н., доцент
социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Какие содержательные блоки в программе данной дисциплины необходимы для личностного и гражданского развития учащихся? Какие темы и методы в их преподавании представляются наиболее эффективными? Эти и другие вопросы вынесены в дискуссию в рамках данного секционного заседания.

1. «Методологические подходы повышения эффективности преподавания обществознания в школе»



Донцова Надежда Ивановна

Почетный работник воспитания и просвещения РФ, победитель ПНП «Образования» 2007 год, Методист ГБОУ Школа №171, г.Москва

2. «Формирование личности и гражданина на уроках обществознания через возможности школьного музея»



Корнилаев Александр Борисович

Учитель истории и обществознания Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Мунино Фёдоровского района Саратовской области

3. «Концептуальные основы преподавания обществознания и общественных наук»



Дубицкий Валерий Васильевич

д.социол.н., исполняющий обязанности ректора Российского государственного профессионально-педагогического университета

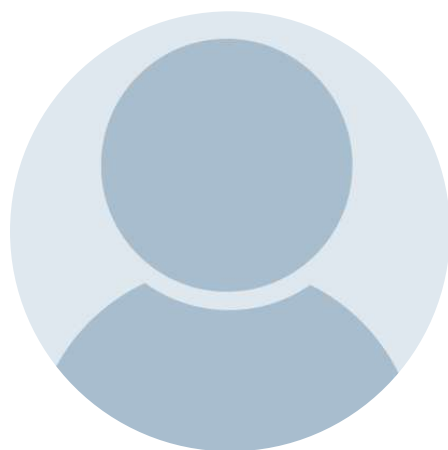
4. «Проблемы правового просвещения и воспитания школьников»



Ключкова Анна Валентиновна

к.социол.н., заведующая лабораторией социально-правовых исследований и сравнительного правоведения юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

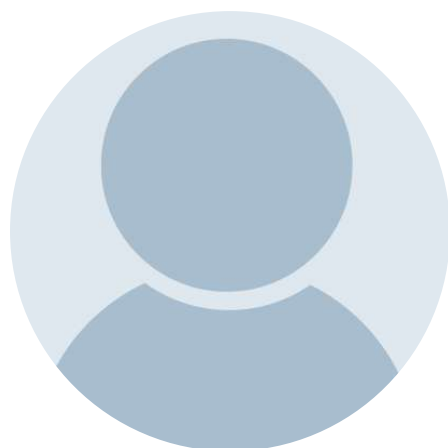
5. «Духовно-нравственный потенциал учебного предмета «Обществознание»



Шаяхметова Венера Рюзальевна

Учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей №4» г. Перми, доцент кафедры новейшей истории ПГНИУ, доцент кафедры философии и общественных наук ПГГПУ, к.и.н.

6. «Роль обществознания в формировании личности и гражданина»



Ищенко Галина Викторовна

Учитель МБОУ СОШ №6 Свердловская область, посёлок Новоасбест

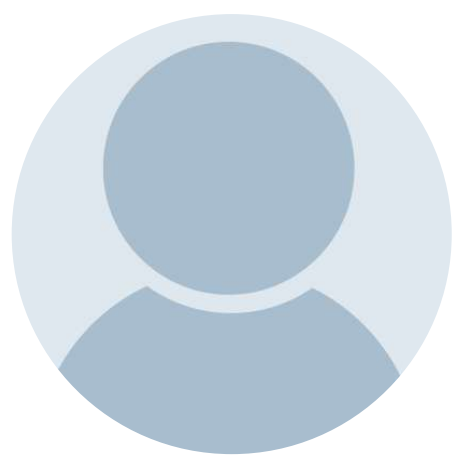
7. «Опыт использования материалов проекта «Киноуроки в школах России» на уроках обществознания»



Кокина Полина Олеговна

Учитель обществознания, тьютор ОАНО Школа «НИКА», г. Москва

8. «Формирование медиакомпетентности у обучающихся при работе с медиа текстами»



Мусифуллин Салават Ришатович

доцент кафедры обществознания, права и социального управления
Башкирский государственный педагогический университет имени
М.Акмуллы, г. Уфа

ДИСКУССИЯ № 2 412Б

Тема: «Социально-значимые ценности современной российской молодежи: особенности формирования в контексте преподавания обществознания»



Елишев Сергей Олегович

д.с.н., профессор
социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова



Смолин Михаил Борисович

к.и.н., заведующий кафедрой истории и исторического
архивоведения МГИК, доцент социологического факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова

Чем живет современная молодежь России? Какие у нее ценностные ориентиры? Есть ли место в ней патриотизму? Как обществознание может способствовать его развитию? Эти и другие вопросы вынесены в дискуссию в рамках данного секционного заседания.

1. «О значении традиционных ценностей в воспитании личности и гражданина»



Жижилева Наталия Васильевна

учитель истории, обществознания, права МОУ «Миасская СОШ № 2»,
Челябинская область, с. Миасское

2. «Ценностно-воспитательное значение курса обществознания: социально-философский взгляд»

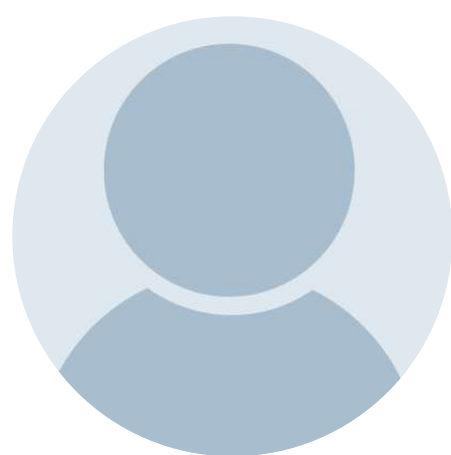


Ефремов Олег Анатольевич

к.филос.н., доцент, Почетный работник высшего профессионального образования РФ; доцент кафедры социальной философии и философии истории философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Каково социальное самочувствие учителя обществознания сегодня? Какие темы представляются наиболее проблемными в преподавании и сложными для усвоения? Каковы содержательные и методологические лакуны в преподавании обществознания? Эти и другие вопросы вынесены в дискуссию в рамках данного секционного заседания.

3. «Формирование гражданина и патриота в современной школе»



Зотова Анна Валерьевна

Учитель истории и обществознания МКОУ «Лицей №1 имени А.П. Гужвина г. Камызяк», город Камызяк Астраханской области

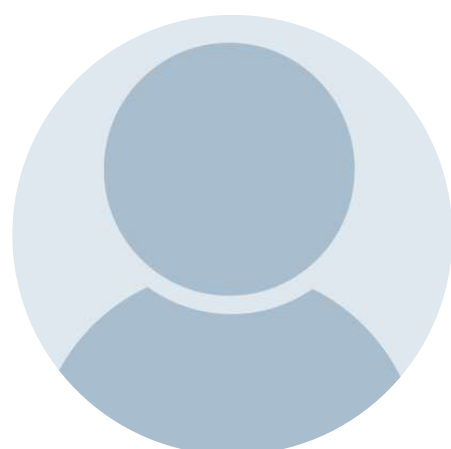
4. «Организация внеурочной деятельности школьников по обществознанию как средство реализации воспитательного потенциала обществоведческого образования»



Кириянова Елена Анатольевна

д.ист.н., профессор кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, г. Рязань

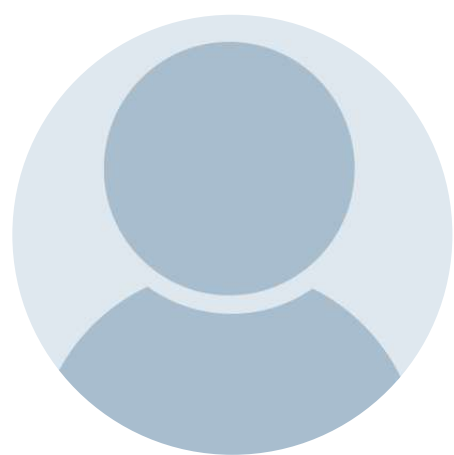
5. «Значение гражданского образования в современной школе»



Коняева Татьяна Владимировна

Учитель истории и обществознания МБОУ «Кисловская СОШ» Томской области

6. «Встречи поколений как форма внеурочной деятельности по обществознанию»



Крупина Светлана Ивановна

Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с УИОП №32
г. Кирова

7. «Патриотизм как ценностный ориентир современной молодежи: взгляд учителя обществознания»



Чернуха Оксана Анатольевна

к.пед.н, учитель истории и обществознания высшей
квалификационной категории ФГКОУ «Волгоградский кадетский
корпус Следственного комитета Российской Федерации имени
Ф.Ф. Слипченко»

ДИСКУССИЯ № 3 136Б

Тема: «Содержательные и методологические проблемы процесса преподавания дисциплины обществознания»



Темнова Лариса Витальевна

д.п.н., профессор
социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

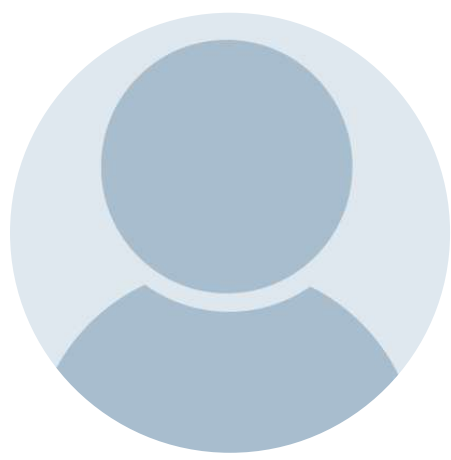


Зорина Александра Евгеньевна

операционный руководитель кафедры социальных наук
ОАНО «Новая школа»

Каково социальное самочувствие учителя обществознания сегодня? Какие темы представляются наиболее проблемными в преподавании и сложными для усвоения? Каковы содержательные и методологические лакуны в преподавании обществознания? Эти и другие вопросы вынесены в дискуссию в рамках данного секционного заседания.

1. «Демонстрационный экзамен в подготовке учителей обществознания»



Волкова Мария Владимировна

преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ» Пермь

2. «Воспитательный потенциал формирующего оценивания при изучении обществознания»



Захарова Марина Владимировна

Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15, Магистрант ИИГСО НГПУ г. Новосибирск

3. «Обществознание: ступени формирования личности и гражданина»



Васильев Владимир Петрович

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии государственного управления, социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

4. «Изучение дисциплины «Обществознание» как фактор социализации обучающихся»



Алешина Юлия Анатольевна

учитель истории и обществознания МАОУ «Полилингвальная многопрофильная школа» г о г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

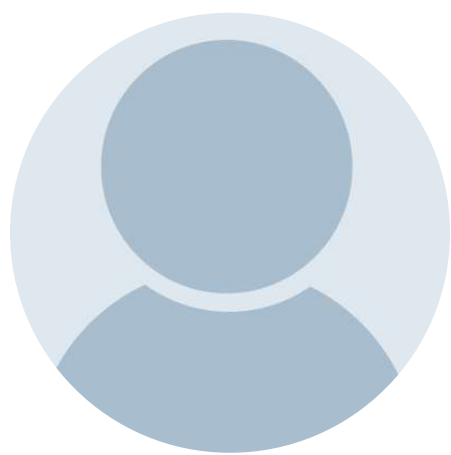
5. «Влияние методики преподавания обществознания на формирование личности подростка»



Лысенко Екатерина Валерьевна

Руководитель Центра по подготовке к экзаменам, преподаватель обществознания (Видное)

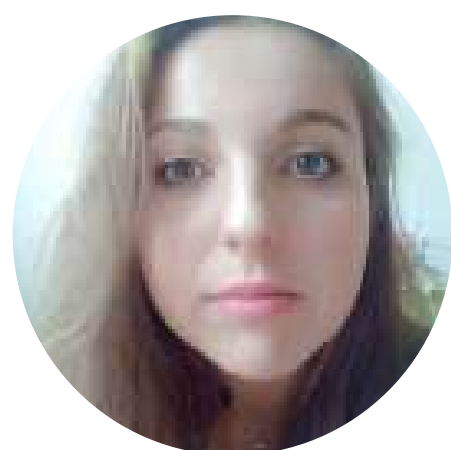
6. «Использование ресурсов кинопедагогики при подготовке к ГИА по обществознанию»



Мачехина Ольга Николаевна

д.пед.н., профессор дирекции образовательных программ ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет

7. «Развитие мотивации у подростков на уроках обществознания через личный опыт преподавателя»



Парфенова Анна Васильевна

Преподаватель истории и обществознания Колледжа информатики и программирования ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

8. «Методика социального опроса на уроках обществознания 6 класс»



Саморуков Валентин Владимирович

Учитель истории и обществознания ГБОУ ФМЛ № 366, г. Санкт-Петербург

9. «Аксиологические доминанты в подготовке будущего учителя обществознания»



Шамигулова Оксана Алексеевна

к.пед.н., доцент, директор Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы», г. Уфа

КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА 21 АПРЕЛЯ 2023 г.

17:00–19:00 📍 248А
ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР

Шахматный клуб
Юридического факультета МГУ
(под руководством А.Л. Корнеева)



18:00–19:00 📍 Конференц-зал
КОНЦЕРТ

**Выступление творческого коллектива
сотрудников и студентов**

Юридический факультет МГУ
(под руководством профессора Е.А. Борисовой)



СЕКЦИИ

22 АПРЕЛЯ 2023 г.



▶ 10:00-17:00 «Политология»

Тема: «Основы политики как предмет преподавания в курсе обществознания»

📍 Конференц-зал

стр. 46-52

▶ 11:00-17:00 «Психология»

Тема: «Психология в современном педагогическом пространстве и преподавании обществознания»

📍 418Б

стр. 53-58

▶ 11:00-15:00 «Экономика»

Тема: «Экономика как составная часть обществознания в школе»

📍 412Б

стр. 59-61

▶ 14:30-16:30 «Право II»

Тема: «Роль обществознания в развитии правовой культуры и правового воспитания»

📍 133Б

стр. 62-64



22 апреля 2023 г.

11:00–12:30 📍 536А

► КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Содержание предмета «Обществознание» в новых федеральных рабочих программах»

ОПИСАНИЕ

В рамках круглого стола предполагается обсудить следующие вопросы:

- 1) обеспечение целостности и последовательности содержания предмета «Обществознание»;*
- 2) соответствие содержания предмета психовозрастным характеристикам обучающихся;*
- 3) нахождение баланса между широтой предметного охвата и глубиной изучения отдельных тем;*
- 4) соразмерность дисциплинарных блоков в рамках предмета "Обществознание";*
- 5) формирование междисциплинарной компетентности педагога.*

МОДЕРАТОРЫ



Кудина Марианна Валерьевна

д.эконом.н., профессор, заведующий кафедрой экономики инновационного развития, заместитель декана по научной работе факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова



Петрунин Юрий Юрьевич

д.филос.н., профессор, заведующий кафедрой математических методов и информационных технологий в управлении, заместитель декана по дистанционному обучению и цифровизации научно-образовательного процесса факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова



Лексин Иван Владимирович

д.юрид.н., заведующий кафедрой правовых основ управления, заместитель декана по развитию факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова



Чурзина Ирина Васильевна

к.эконом.н., доцент кафедры экономики инновационного развития факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова

15:00–17:00 📍 536А

► **КРУГЛЫЙ СТОЛ**

«Учебник как компонент педагогического процесса: специфика обществоведческой подготовки»

МОДЕРАТОРЫ



Лазебникова Анна Юрьевна

Заведующий лабораторией социально-гуманитарного общего образования «Института стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО



Брызгалина Елена Владимировна

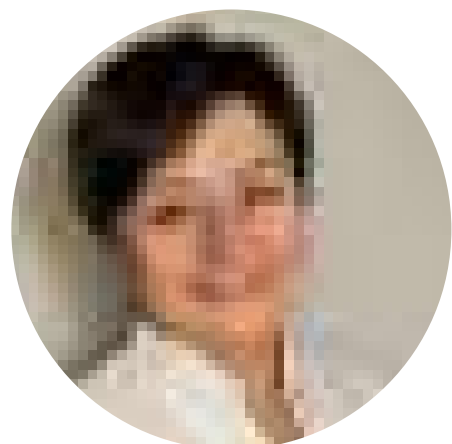
к.филос.н., доцент, зав. кафедрой философии образования философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, заслуженный преподаватель Московского университета

22 апреля 2023 г.

10:00–11:30 📍 243А

▶ МАСТЕР-КЛАСС

«Интерактивные методики преподавания правовых дисциплин в школе»



Абросимова Елена Антоновна

д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой коммерческого права и основ правоведения юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

11:30–12:30 📍 243А

▶ МАСТЕР-КЛАСС

«Религиовед: спектр обществоведческих знаний и профессиональных ролей»



Бойцова Ольга Юрьевна

д.полит.н., профессор, зав. кафедрой философии религии и религиоведения философского факультета

22 апреля 2023 г.

11:45–13:00 📍 241А

▶ МАСТЕР-КЛАСС

«Реформа судебной системы»



Ильютченко Наталья Владимировна

к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

12:30–13:30 📍 243А

▶ МАСТЕР-КЛАСС

«Воспитательный потенциал урока обществознания: актуальные задачи»



Брызгалина Елена Владимировна

к.ф.н., доцент, зав. кафедрой философии образования философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, заслуженный преподаватель Московского университета

12:30–13:00 📍 244А

▶ МАСТЕР-КЛАСС

«Методика опорных конспектов в преподавании обществознания»



Шеренков Роман Анатольевич

к.ф.н., доцент, зав. кафедрой философии образования философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, заслуженный преподаватель Московского университета

Опорный конспект представляет собой заранее подготовленный учителем шаблон темы, в который включены различные педагогические приемы. Задача мастер-класса - поделиться методикой, научить создавать и использовать ее на своих уроках.

22 апреля 2023 г.

12:30-14:00 📍 242А

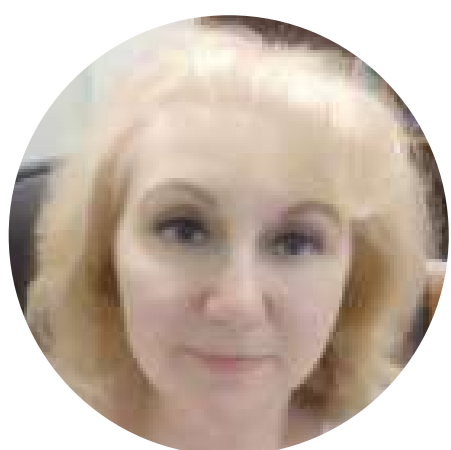
▶ МАСТЕР-КЛАСС

«Психологическая травля в школе. Пути решения проблемы»



Еркин Артем Александрович

Заместитель декана по цифровому развитию и дополнительному образованию юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова



Дьякова Наталия Владимировна

к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории политологии, юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Мастер-класс посвящен обсуждению проблемы психологического, физического, экономического насилия в школе. Поднимается вопрос о последствиях травли в школе в жизни каждого из участников буллинга. Предлагаются пути профилактики указанной проблемы.

22 апреля 2023 г.

13:00-13:30 📍 241А

► МАСТЕР-КЛАСС

«Метаинтеграция: технология реализации в образовательном процессе в рамках курса обществознания»



Верцева Наталия Валерьевна

Учитель высшей категории истории и обществознания ГБОУ гимназии №330 Невского района г. Санкт-Петербург

13:00-13:40 📍 244А

► МАСТЕР-КЛАСС

«ПОКОЛЕНИЕ Z: современная Цифровая Образовательная Среда на уроках общество»



Багаев Ибрагим Зазаевич

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Эрудит». Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагогический дебют-2022", победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства "История в школе: традиции и новации", награжден нагрудным знаком Минпросвещения России "Молодость и профессионализм"

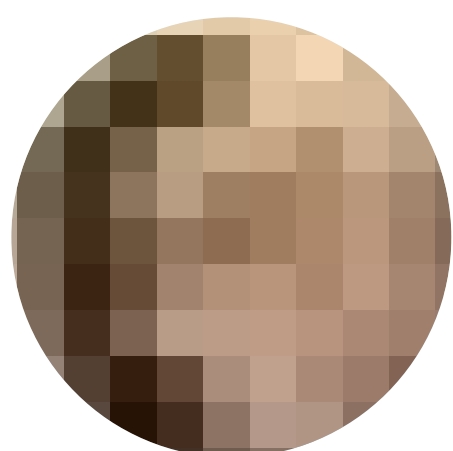
В мастер-классе будут показаны современные методики и технологии использования цифровых инструментов на уроках обществознания для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, а также особенностями личностного развития школьников цифрового поколения. Будут представлены эмпирические результаты апробации конкретных заданий на различных формах урока, при выполнении которых используются VR/AR-технологии, программное моделирование социальных процессов, виджеты социальных сетей, интерактивные рабочие тетради и много другое. Автор продемонстрирует эффективность влияния цифровых технологий на формирование универсальных учебных действий, в том числе в контексте особенностей нынешнего поколения школьников.

22 апреля 2023 г.

13:40–14:20 📍 244А

► МАСТЕР-КЛАСС

«Формирование положительной образовательной мотивации у академически неуспешных школьников средствами заданий, направленных на развитие гибких навыков, на уроках обществознания»



Опарина Яна Олеговна

аспирант РГПУ им. А.И. Герцена, учитель истории ГБОУ школы №100 Калининского района Санкт-Петербурга

13:45–14:30 📍 241А

► МАСТЕР-КЛАСС

«Секреты успеха в подготовке к ЕГЭ по обществознанию: методический аспект»



Чернуха Оксана Анатольевна

кандидат педагогических наук, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации им. Ф.Ф. Слипченко»

22 апреля 2023 г.

14:00–16:00 📍 243А

▶ ОТРАСЛЕВАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

«Учебник по обществознанию для подготовки к олимпиадам: вымысел или реальность?»



Богачёв Максим Игоревич

к.социол.н., академический руководитель образовательной программы: «Современные социальные науки в преподавании обществознания в школе» НИУ ВШЭ



Сорвин Кирилл Валентинович

к.филос.н., доцент кафедры общей социологии факультета факультета социальных наук НИУ ВШЭ

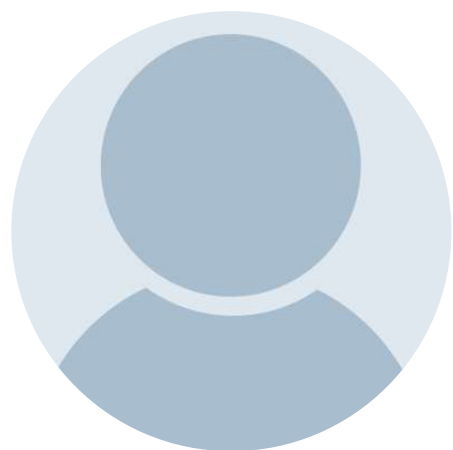
В ходе презентации планируется осветить текущие проблемные моменты в преподавании школьного и олимпиадного обществознания и поделиться наработками по подготовке учащихся к перечневым олимпиадам, представленным в УМК К.В. Сорвина.

22 апреля 2023 г.

14:00–14:30 📍 242А

▶ МАСТЕР-КЛАСС

«Биографический метод на уроках обществознания»



Бегизардов Яков Николаевич

учитель истории и обществознания, наставник Школа "Летово"

В современных условиях требуются поиск новых подходов для повышения мотивации учащихся к изучению обществознания, их вовлеченности в деятельность на уроке. Одним из таких способов является использование биографического метода. В рамках мастер-класса участники смогут апробировать использование биографического метода на уроках обществознания в 8 и 10 классах, в частности, при изучении тем, связанных с социологией потребностей человека, его социального статуса. Участникам мастер-класса будет предоставлена возможность проанализировать опыт использования биографического метода, познакомиться с особенностями применения дифференциации на уроках в разных классах.

14:45–16:15 📍 241А

▶ МАСТЕР-КЛАСС

«Учимся читать закон»



Орехова Татьяна Романовна

к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права и политологии юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

22 апреля 2023 г.

15:00–15:45 📍 244А

▶ ОТРАСЛЕВАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

«От истории семьи к
истории государства»



Иванюта Павел Павлович

руководитель проектов Дирекции федеральных программ
Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»

16:30–18:00 📍 241А

▶ МАСТЕР-КЛАСС

«Основы современного
уголовного права России»



Филиппов Павел Александрович

д.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии
юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

СЕКЦИЯ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Тема: «Основы политики как предмет преподавания в курсе обществознания»

22 апреля 2023 г.

10:00–17:00 📍 Конференц-зал

МОДЕРАТОРЫ



Абрамов Андрей Вячеславович

к.п.н., доцент кафедры сравнительной политологии, доцент
заместитель декана по учебно-методической работе
факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова



Аникин Даниил Александрович

к.ф.н., доцент кафедры истории и теории политики,
заместитель декана по учебной работе
факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова

ДОКЛАДЫ

1. «Цивилизационный подход в преподавании современного обществознания»



Аникин Даниил Александрович

к.ф.н., доцент кафедры истории и теории политики,
заместитель декана по учебной работе
факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Темой доклада является двойственность цивилизационного подхода, который, с одной стороны, выступает одной из тем обществознания, а с другой — методологическим принципом, который может лежать в основе самого образовательного курса. В докладе проанализированы перспективы и риски, которые открываются в контексте применения цивилизационного подхода при обновлении обществоведческого курса.

2. «Политическая культура и участие» в рамках курса «Обществознание»



Смулькина Наталья Валентиновна

к.п.н., заместитель заведующего кафедрой социологии и психологии политики факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова

В докладе обсуждается проблема освоения школьниками тем «Политическая культура» и «Политическое участие» в рамках курса «Обществознания». Рассматриваются особенности обсуждения преподавателя со школьниками политических установок на общественный активизм и абсентеизм, формируемых в текущем политическом контексте. Внимание уделяется специфике современной трактовки классификации политической культуры и факторов ее формирования в современных реалиях. В докладе поднимается проблема формирования у современной молодежи размытых представлений о политической субъектности общества в современной политике, обсуждаются условия преподавания, способствующие интеграции у школьников представлений об отечественной политической традиции и представлений о российских политических процессах.

3. «Формирование образов героев времени в артефактах российской массовой культуры: литература, кино, видеоигры, музыка как инструменты политической социализации молодежи»



Кузнецов Игорь Иванович

д.п.н., профессор кафедры истории и теории политики, доцент факультет политологии МГУ имени М.В.Ломоносова



Белов Сергей Игоревич

д.п.н., профессор кафедры российской политики, доцент факультет политологии МГУ имени М.В.Ломоносова

В докладе презентуются результаты авторского исследования образов российских героев, созданных современной литературой, кинематографом, молодежной музыкой и компьютерными играми. Делается вывод о важности данных образов для политической социализации молодежи.

4. «Патриот или космополит: кого формирует российское обществознание?»



Абрамов Андрей Вячеславович

к.п.н., доцент кафедры сравнительной политологии, доцент
заместитель декана по учебно-методической работе
факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова

В докладе предпринимается попытка выявить отношение к Отечеству, формируемое школьным курсом обществознания. На конкретных примерах делается вывод об абстрактности формируемой обществознанием политической картины мира и места в ней России.

5. Синхронизация содержания базовых понятий политической науки в рамках предмета «Обществознание» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история»



Беклямишев Владимир Олегович

ассистент факультета политологии МГУ имени М.В.Ломоносова,
руководитель пресс-службы фонда «История Отечества»,
член Правления Российского исторического общества

Влиятельной образовательной тенденцией последних лет является синхронизация содержания предметов гуманитарного цикла. В докладе путём сравнительного анализа учебников и примерных основных общеобразовательных программ выявляются и рассматриваются базовые политологические понятия, осваиваемые учащимися в рамках предметов «Обществознание» и «История». Расхождения в их наполнении и рассинхронизированность введения с учетом ступеней обучения побуждают предложить методические рекомендации, направленные на решение обозначенной проблемы. В завершение доклада будет рассказано об основных общедоступных ресурсах Российского исторического общества, созданных для учителей истории и обществознания.

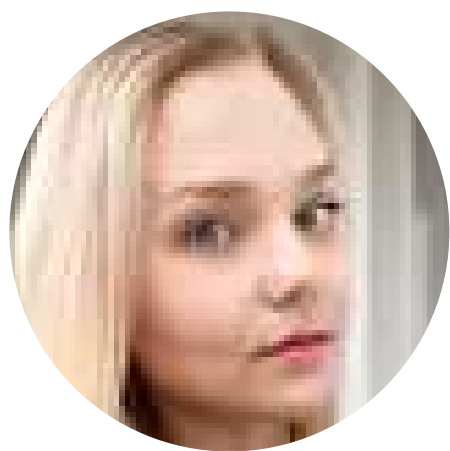
6. «Феномен глобализации. Основные этапы осмысления глобализации»



Чумаков Александр Николаевич

д.ф.н., профессор, профессор кафедры геополитики
факультета глобальных процессов МГУ имени М.В.Ломоносова

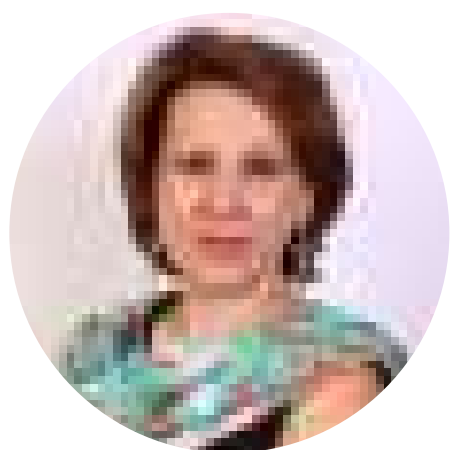
7. «Дискурс-анализ как метод изучения глобальной проблемы международного терроризма в курсе обществознания: актуальные задачи и опыт исследования»



Дятленко Яна Игоревна

учитель истории и обществознания ГБОУ Лицей №265
г. Санкт-Петербурга

8. «Геополитические тенденции развития современного мира в контексте преподавания школьного курса обществознания»



Гокова Ольга Владимировна

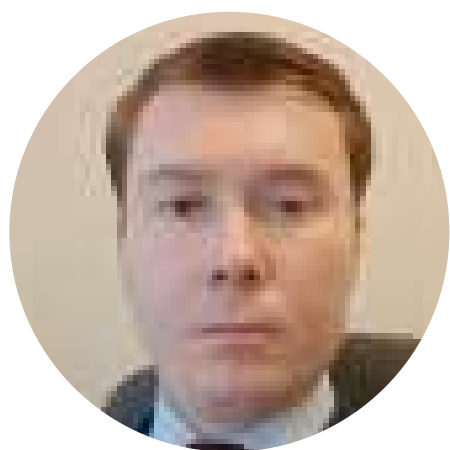
доцент кафедры региональной экономики и управления
человеческими ресурсами, к.с.н.
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, г. Омск



Панов Александр Вячеславович

Заместитель директора, ГБОУ Школа № 1272, г. Москва

9. «Религиозный ответ на вызовы современности (на примере богословского творчества Святейшего Патриарха Московского и всея Кирилла)»



Кузнецов Владимир Александрович

к. полит. н., доцент кафедры церковно-практических дисциплин
Общecerковная аспирантура и докторантура имени святых
равноапостольных Кирилла и Мефодия, г. Москва

10. «Тезисы по проекту «Формирование сети обучающих сообществ с социально-гуманитарным уклоном для педагогов в условиях образовательной реформы»



Смирнов Александр Дмитриевич

Магистр политических наук НИУ ВШЭ, г. Москва

11. «Применение активных и интерактивных методов обучения в школьном курсе обществознания (модуль «Политология»)»



Беловолова Елена Евгеньевна

учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №15», г. Воронеж

12. «Основные подходы к работе с медиатекстами в курсе обществознания»



Гришук Наталья Васильевна

к.и.н., доцент кафедры отечественной истории Брянского государственного университета, г. Брянск

13. «Мировые политические процессы: системно-деятельностный подход, моделирование как метод обучения»



Кумпан Вадим Александрович

доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», г. Краснодар

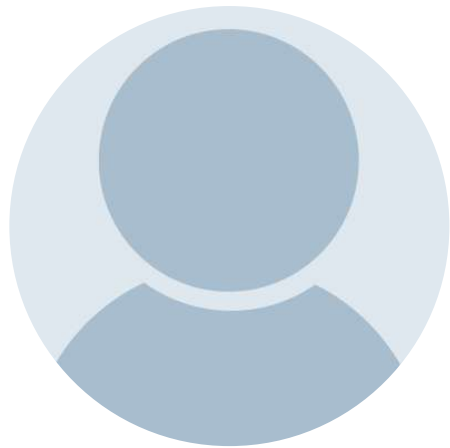
14. «Электронные ресурсы органов власти РФ: образовательный потенциал на уроках обществознания»



Нерушин Иван Александрович

учитель истории и обществознания МБОУ Гимназия № 2 г.о. Самара

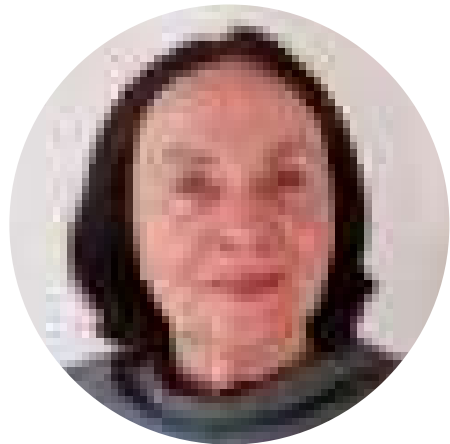
15. «Развитие глобальных компетенций на уроках обществознания»



Романова Алла Владимировна

учитель истории и обществознания МБОУ Школа «Дневной пансион-84» г.о. Самара

16. «Интерактивные технологии обучения в преподавании обществознания»



Рыкалина Лариса Алексеевна

к.и.н., доцент кафедры политологии, независимый консультант по управлению [Москва-Волгоград]

17. «Специфика изучения политических партий в рамках дисциплины «Обществознание»



Степанов Владислав Евгеньевич

к.и.н., доцент кафедры конституционного и административного права СибЮУ, г.Омск, заместитель председателя предметной комиссии Омской области по обществознанию для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

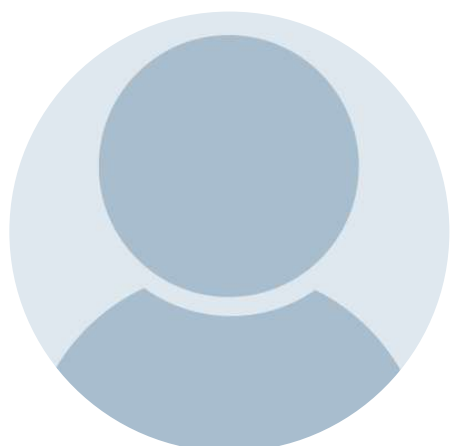
18. «Актуальные вопросы политико-правовой проблематики в организации проектно-исследовательской деятельности школьников гуманитарного профиля»



Чернухин Сергей Анатольевич

учитель истории и обществознания ГБОУ Школа №1409, г. Москва

19. «Политические процессы в современном мире: диалог учителя и ученика в курсе обществознания»



Панкратов Сергей Анатольевич

доктор политических наук, профессор, профессор кафедры социологии и политологии ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград

20. «Новая реальность образования: проблемы преподавания обществоведческих дисциплин»



Щенина Ольга Геннадьевна

к. полит. н., доцент, ведущий научный сотрудник Института социологии ФНИСЦ РАН, председатель предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию Московской области

21. «Формирование исследовательской культуры обучающихся при изучении вопросов политики на уроках обществознания в условиях реализации ФГОС»



Мухтярова Эльмира Исхаковна

Заслуженный учитель Республики Татарстан, учитель истории и обществознания, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «Лицей № 78 им.А.С.Пушкина», г. Набережные Челны Республики Татарстан, Учитель-партнер НИУ «Высшая школа экономики»

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»

Тема: «Психология в современном педагогическом пространстве и преподавании обществознания»

22 апреля 2023 г.

11:00–17:00 📍 418Б

МОДЕРАТОРЫ



Веракса Александр Николаевич

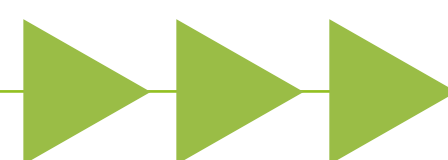
д.п.н., академик РАО, профессор,
заведующий кафедрой педагогической психологии и образования
факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова



Тихомандрицкая Ольга Алексеевна

к.п.н., доцент,
и.о. заведующего кафедрой социальной психологии,
заместитель декана факультета психологии МГУ имени
М.В.Ломоносова

ДОКЛАДЫ



1. «Цифровизация как фактор психологического благополучия детей и подростков»



Корниенко Дмитрий Сергеевич

д.п.н., профессор
факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова



Руднова Наталья Александровна

к.п.н., научный сотрудник факультета социально-экономических и компьютерных наук (департамент иностранных языков) НИУ ВШЭ – Пермь

Цифровизация приводит к изменению привычных видов деятельности и психологических характеристик человека. Общение молодого поколения во многом связано с использованием цифровой среды социальных сетей. Активное вовлечение в сетевую активность имеет позитивные и негативные эффекты, например, приводя с одной стороны, к снижению одиночества, а с другой к повышению неудовлетворенности собой. Тенденцией современных исследований является учет различных факторов, таких как личностные черты, мотивы использования социальных сетей и др. Анализ роли этих факторов позволяет более точно говорить об изменении в психологическом благополучии молодежи при активном использовании социальных сетей.

2. «Роль взаимодействия педагога и ребенка: результаты лонгитюдных исследований»



Бухаленкова Дарья Алексеевна

к.п.н., доцент
факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

По данным международных лонгитюдных исследований качество образовательной среды детского сада имеет большое значение для готовности детей к школьному обучению и их дальнейшего психологического развития и академической успешности.

Обучение – это, по сути, особым образом организованное общение между ребенком и взрослым. Педагог является носителем и транслятором культурных норм и ценностей, представляет собой образец поведения, которому стремятся подражать дети, поэтому в рамках оценки качества образовательной среды наибольший интерес представляет изучение именно социальной ситуации развития, которая складывается в группе детского сада, то есть взаимодействия педагога с детьми. Проведенные нами исследования показывают как качество эмоциональной поддержки в группе детского сада, умение педагога организовать работу в группе, а также развивать мышление и речь у воспитанников влияют на развитие познавательных и эмоциональных навыков в дошкольном и младшем школьном возрасте.

3. «Как научить понимать учебные тексты: проблемы и подходы»



Сиднева Анастасия Николаевна

к.п.н., старший научный сотрудник
факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Проблема понимания учебных текстов широко представлена в психологических исследованиях как в России, так и за рубежом. В существующих работах выделены основные трудности учащихся, связанные с пониманием учебных текстов, описаны психолого-педагогические причины возникновения этих трудностей, предложены способы их профилактики и коррекции. Тем не менее, в реальной образовательной практике, на конкретных уроках дети все равно не могут прочитать и понять текст в той мере, которая от них требуется. В докладе будут описаны результаты исследования понимания учебных текстов учениками 4-10 классов и предложены пути организации обучения, позволяющие более эффективно работать с процессом понимания.

4. «Проблемы социализации личности в современном мире»



Белинская Елена Павловна

д.п.н., профессор
факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

Проблемы социализации личности в условиях современности заданы основными характеристиками нашей эпохи: масштабом и скоростью социальных изменений, множественностью и неопределенностью векторов социального развития. Необходимость постоянного выбора при условии все большего «размывания» его ценностно-нормативных оснований ставит под сомнение успешность хода социализации личности в целом и предъявляет повышенные требования к ее адаптационному потенциалу, повышая социальные и индивидуальные риски. Последние усиливаются процессом цифровизации всех сфер жизнедеятельности человека, в результате которого социально-психологическая адаптация человека и его психологическое благополучие все в большей степени оказываются связаны с особенностями виртуального общения и взаимодействия.

5. «Коммуникативные практики речевого воздействия в современном обществе»



Денисова Галина Валерьевна

кандидат филологических наук, доктор культурологических наук, доцент кафедры психологии языка и преподавания иностранных языков факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова

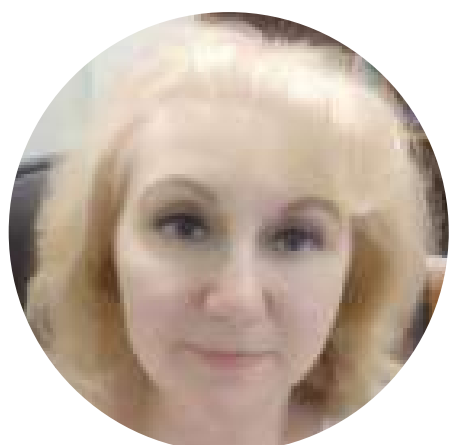
В докладе анализируется роль языкового аспекта в социальном воздействии на основе теоретически обоснованных приемов, нацеленных на оптимальное достижение коммуникативно обусловленных целей, что является предметом исследования риторики, прагматингвистики, теории дискурса и конфликтологии. Основные формы речевого воздействия (прямое воздействие, имплицитное воздействие, аргументация, манипуляция, суггестия, персуазивность) освещаются в связи с коммуникативными практиками, в которых установка на воздействие является доминантной. Особое внимание уделяется вопросу формирования новых речевых компетенций, дополняющих базовые компетенции обучающихся.

6. «Психологическая травля в школе и на работе»



Еркин Артем Александрович

Заместитель декана по цифровому развитию и дополнительному образованию юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова



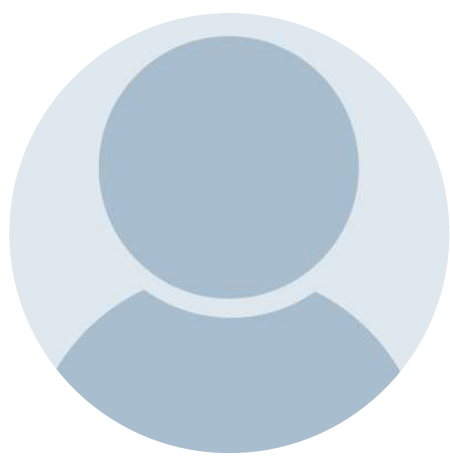
Дьякова Наталия Владимировна

к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории политологии, юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Психологической травле подвержены все коллективы – как детские, так и взрослые. Потенциальной жертвой может стать любой, вне зависимости от своих интеллектуальных и/или личностных особенностей. Понятие «буллинга» чаще используется, когда говорят о школьной травле. Для «взрослого» буллинга применяется термин «моббинг». Оскорбления через социальные сети (онлайн-травля) получили название «кибербуллинг».

В докладе проанализированы виды, причины, этапы развития психологической травли, а также способы конструктивного решения проблемы.

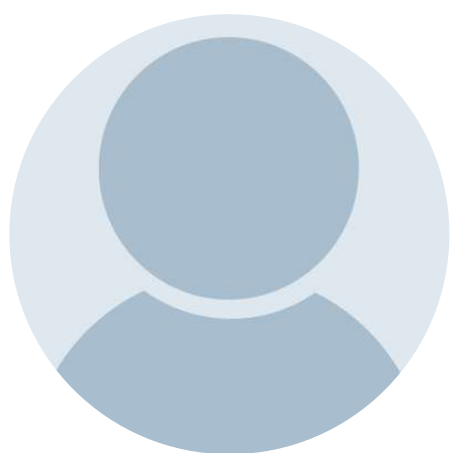
7. «Психологические аспекты наставничества в профессиональном образовании»



Шаронин Юрий Викторович

доктор педагогических наук, профессор, Лауреат Премии Правительства РФ в области образования, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», кафедра профессионального образования, г. Москва

8. «Метод импринтинга в формировании и развитии гражданских качеств на уроках обществознания»



Ефимцева Ксения Александровна

Учитель истории и обществознания ГБОУ АО «Православная гимназия», г. Астрахань

9. «Психологические основы работы с текстом и диалогичность в подготовке по обществознанию»



Кумпан Вадим Александрович

доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», г. Краснодар

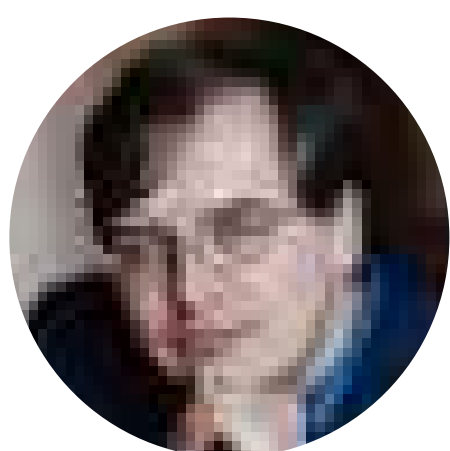
10. «Реализация принципа естественности в учебном процессе»



Кавчук Павел Николаевич

ст. преподаватель Приазовского государственного технического университета, г. Мариуполь

11. «Командообразование как средство реализации принципов дифференцированного обучения на уроках обществознания»



Лобанов Денис Алексеевич

учитель истории и обществознания МОУ «Лицей №11 имени Т.И. Александровой», город Йошкар-Ола

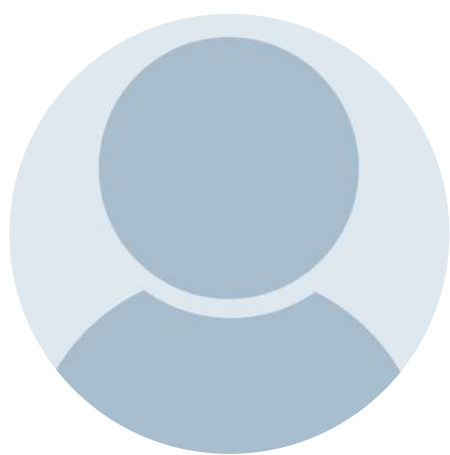
12. «Внедрение игропрактик в учебный процесс в целях формирования навыков конструктивного общения»



Жидкова Мария Павловна

Юрист-преподаватель АНО ДПО «Высшая школа медиации»

13. «Использование мессенджера Telegram в преподавании обществознания»



Степанов Тимофей Владимирович

учитель обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Сергиев Посад

СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИКА»

Тема: «Экономика как составная часть
обществознания в школе»

22 апреля 2023 г.

11:00–15:00 📍 412Б

МОДЕРАТОРЫ



Белёв Сергей Геннадьевич

к.э.н., доцент кафедры прикладной институциональной экономики,
директор по довузовскому образованию
экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова



Иванов Владимир Владимирович

директор программы бакалавриата
экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

ДОКЛАДЫ

1. «Новые сюжеты о глобальных проблемах»



Иванов Владимир Владимирович

директор бакалавриата
экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Современная экономическая наука предлагает много красивых идей для объяснения окружающего нас мира и мощных инструментов для его улучшения. Учебный курс обществознания будет мотивировать школьников, если сможет лишь немного отставать от науки и идти в ногу с современными общественными проблемами и вызовами. В рамках доклада мы обсудим, как внедрить в уроки по экономике релевантную фактуру и важные темы, которым обычно уделяется мало внимания в учебниках. В частности, поговорим о проблемах долгосрочного развития, бедности и неравенства.

2. «Финансовый практикум»



Лаврентьева Ольга Николаевна

научный сотрудник лаборатории финансовой грамотности
экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Участники практикума в интерактивной форме отработают базовые навыки выбора финансовых продуктов в онлайн-среде, разберут основные уловки финансовых организаций и типичные ошибки потребителей. Также участники увидят, как можно использовать задействованные онлайн-тренажеры для создания учебных кейсов. Предложенные методики могут быть использованы учителями самостоятельно для формирования предметных результатов, связанных с приобретением обучающимися опыта использования полученных знаний в области финансовой грамотности в практической деятельности.

3. «Лабораторный эксперимент в помощь учителю»

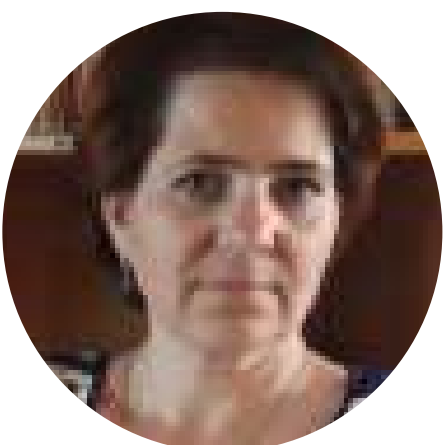


Маркова Ольга Анатольевна

ассистент кафедры конкурентной и промышленной политики
экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Участники практикума в интерактивной форме отработают базовые навыки выбора финансовых продуктов в онлайн-среде, разберут основные уловки финансовых организаций и типичные ошибки потребителей. Также участники увидят, как можно использовать задействованные онлайн-тренажеры для создания учебных кейсов. Предложенные методики могут быть использованы учителями самостоятельно для формирования предметных результатов, связанных с приобретением обучающимися опыта использования полученных знаний в области финансовой грамотности в практической деятельности.

4. «Аспекты изучения блока «Экономика» в рамках школьного предмета «Обществознания» в 6-9 классах»



Духанина Анна Викторовна

Учитель истории и обществознания Муниципального
общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной
школы совхоза им. Ленина» Ленинского района Московской области

5. «Изменение экономического содержания предмета «Обществознание» в 2018-2023 гг.»



Хижняк Татьяна Юрьевна

учитель истории, обществознания МОУ «Гимназия №1», г. Печоры, Республики Коми

6. «К вопросу о преподавании экономики в школе при переходе на обновлённый ФГОС СОО»



Бурдакова Наталья Владимировна

учитель экономики ГАУ КО ОО ШИЛИ, г. Калининград

7. Особенности формирования общих компетенций в рамках дисциплины «Обществознание»



Андреева Ольга Сергеевна

к.филол.н., доцент, главный специалист Отдела по вопросам финансовой грамотности молодежи ГКУ «Мосфинагентство» Центр финансовой грамотности

СЕКЦИЯ «ПРАВО II»

Тема: «Роль обществознания в развитии правовой культуры и правового воспитания»

22 апреля 2023 г.

14:30–16:30 📍 133Б

МОДЕРАТОРЫ



Патенкова Вероника Юрьевна

к.ю.н., руководитель сектора развития и поддержки цифровой образовательной среды юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

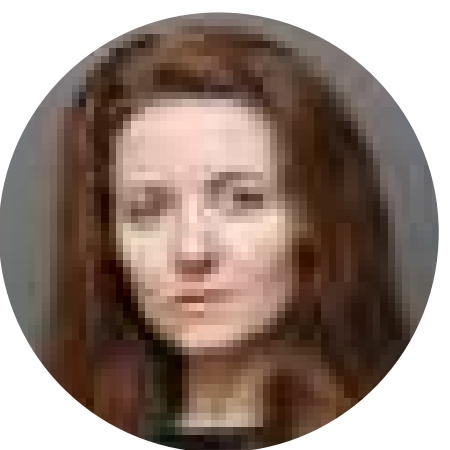


Хламов Никита Эдуардович

ответственный секретарь приемной комиссии и координатор олимпиад школьников, ассистент кафедры криминалистики юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

ДОКЛАДЫ

1. «Обществознание как основа права в современном образовательном процессе»



Никитина Татьяна Дмитриевна

Учитель истории ГБОУ СОШ №225 Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербург

2. «Опыт чтения межфакультетского курса МГУ «Регулирование и защита информации»



Северин Виталий Андреевич

д.ю.н., профессор кафедры коммерческого права и основ правоведения юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

3. «Особенности формирования правовой культуры в рамках дисциплины «Обществознание»



Осин Владимир Владимирович

Преподаватель Гуманитарно-правового колледжа МГПУ

4. «ЕГЭ как ключевой компонент прозрачности и равенства процесса поступления в высшее учебное заведение»



Богомоллов Сергей Дмитриевич

Учитель истории и обществознания ГБОУ Школа №113, г. Москва



Пещеров Дмитрий Витальевич

Учитель истории и обществознания ГБОУ Школа «Свиблово», г. Москва

5. «Роль правовых дисциплин в реализации образовательных программ по направлению подготовки "Техносферная безопасность"»



Питрюк Анастасия Валерьевна

учитель истории и обществознания МОУ Раменская СОШ № 19, г. Раменское

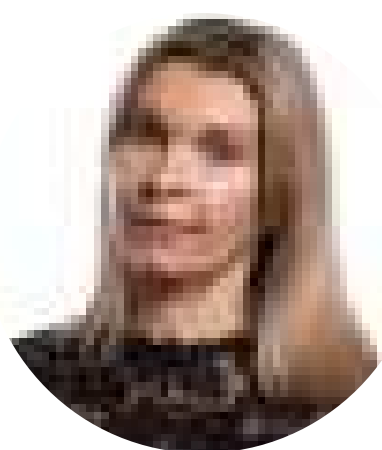
6. «Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ»



Арбузкин Александр Михайлович

к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

7. «Особенности преподавания курса обществознания (блок «Право») в старших классах в условиях цифровой реальности»



Зорина Ирина Анатольевна

учитель истории и обществознания МАОУ гимназия №2,
г. Екатеринбург

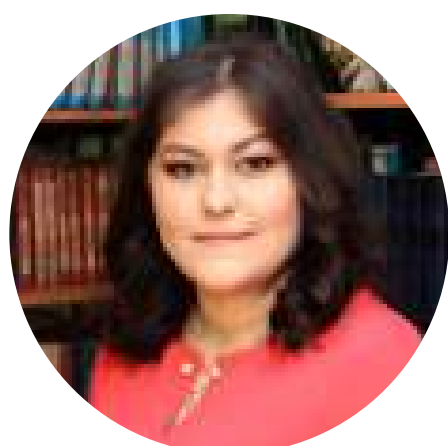
8. «Школьные выборы: игра или реальный избирательный процесс?»



Олейников Виктор Васильевич

заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания
МБОУ Наро-Фоминская СОШ №4 с УИОП, г. Наро-Фоминск,
Московская область

9. «Проблемы преподавания права в старших классах»



Валикова Ангелина Николаевна

Учитель истории и обществознания МОУ Раменская СОШ №19,
г. Раменское

10. «Понятие предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы»



Патенкова Вероника Юрьевна

к.ю.н., руководитель сектора развития и поддержки цифровой
образовательной среды юридического факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова

Заявленная тема доклада призвана проанализировать понятие предпринимательской деятельности, которая оказывает непосредственное влияние на весь гражданский оборот. Важно понимать, какие субъекты задействованы в ее осуществлении и в каких формах она реализуется. Отдельно будут освещены вопросы, связанные с индивидуальными предпринимателями и самозанятыми гражданами.